98

**Anexo 8**

**FORMATO DE ENTREVISTA**

(Hoja membretada del Instituto Tecnológico)

(FOTO)

Nombre

|  |  |
| --- | --- |
| Estatura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Peso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Carrera:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| Fecha de Nacimiento |  |
| Sexo | Edad |

Estado civil:

Soltero\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Casado\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Otros\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Especifique\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trabaja |  |  |
| Si\_\_\_\_\_\_\_ | No\_\_\_\_\_\_\_\_ Especifique\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |
| Lugar de Nacimiento |  |
| Domicilio Actual |  |
|  |  |  |
| Teléfono | C. P | E-mail |

Tipo de Vivienda:

Casa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Departamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La casa o departamento donde vives es:

Propia: \_\_\_\_\_\_\_ Rentada: \_\_\_\_\_\_\_\_ Prestada: \_\_\_\_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_ Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero de personas con las que vives Parentesco:

Nombre del Padre Edad:

Trabaja: Si\_\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_\_

Profesión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Febrero de 2013 D.R.©

99

Tipo de Trabajo

Domicilio:

Teléfono:

Nombre de la Madre:

Profesión:

Tipo de Trabajo:

Domicilio:

Teléfono:

Nombre de tus hermanos por edad (del mayor al menor incluyéndote tú)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Fecha de | Sexo | Estudios |  |
| Nacimiento |  |
|  |  |  |  |

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

A cuánto ascienden los ingresos mensuales de tu familia

En caso de ser económicamente independiente a cuanto asciende tu ingreso

DONDE REALIZASTE TUS ESTUDIOS DE:

Primaria

Febrero de 2013 D.R.©

100

Secundaria

Bachillerato

Estudios Superiores

¿Cuenta con prescripción médica de alguna deficiencia sensorial o funcional que te obligue a llevar aparatos o controlar tu actividad física? (Si/No)\_\_\_\_\_ ¿Indica cuáles?

Vista \_\_\_\_ Oído\_\_\_\_ Lenguaje\_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

**ESTADO PSICOFISIOLOGICOS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | FRECUENTE/M | MUY | NUNCA | ANTES | A VECES |  |
| FRECUENTE/M |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Manos y/o pies hinchados |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Dolores en el vientre |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Dolores de cabeza y/o |  |  |  |  |  |  |
| vómitos |  |  |  |  |  |  |
| Pérdida del equilibrio |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Fatiga y agotamiento |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Pérdida de vista u oído |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Dificultades para dormir |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Pesadillas o terrores |  |  |  |  |  |  |
| nocturnos a que: |  |  |  |  |  |  |
| Incontinencia (orina, heces) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Tartamudeos al explicarse |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Miedos intensos ante cosas |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Observaciones de Higiene: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÁREAS DE INTEGRACIÓN**

**ÁREA FAMILIAR:**

Febrero de 2013 D.R.©

101

¿Cómo es la relación con tu familia?

¿Existen dificultades? ¿De qué tipo?

¿Qué actitud tienes con tu familia o?

**EL PADRE**

¿Cómo te relacionas con tu Padre?

¿Qué actitud tienes hacia tu Padre?

**LA MADRE**

¿Cómo te relacionas con tu Madre?

¿Qué actitud tienes hacia tu Madre?

**HERMANOS:** (Con cada uno de ellos)

|  |  |
| --- | --- |
| Relación | Actitud |

1

2

3

4

5

6

7

¿Con quién te sientes más ligado afectivamente?

Febrero de 2013 D.R.©

102

Madre\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hermano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Especifica por que

¿Quién se ocupa más directamente de tu educación?

¿Quién ha influido más en tu decisión para estudiar esta carrera?

Consideras importante facilitar algún otro dato sobre tu ambiente familiar

**ÁREA SOCIAL:**

¿Cómo es tu relación con los compañeros?

Buena\_\_\_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_\_\_\_ Mala \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

¿Por qué?

¿Cómo es tu relación con tus amigos?

¿Tienes Pareja?

¿Cómo es tu relación con tu pareja?

¿Cómo es tu relación con tus profesores?

¿Cómo es tu relación con las autoridades académicas?

¿Qué haces en tu tiempo libre?

¿Cuál es tu actividad recreativa?

**CARACTERÍSTICAS PERSONALES (MADUREZ Y EQUILIBRIO)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOPERCEPCIÓN** | **NO POCO** | **FRECUENTE/M.MUCHO** | **OBSERVACIONES** |

Puntual

Tímido/a

Alegre

Febrero de 2013 D.R.©

103

Agresivo/a

Abierto/a a las ideas de otros

Reflexivo/a

Constante

Optimista

Impulsivo/a

Silencioso/a

Generoso/a

Inquieto/a

Cambios de humor

Dominante

Egoísta

Sumiso/a

Confiado/a en si mismo/a

Imaginativo/a

Con iniciativa propia

Sociable

Responsable

Perseverante

Motivado/a

Activo/a

Independiente

**ÁREA PSICOPEDAGÓGICA**

¿Cómo te gustaría ser?

¿Recibes ayuda en tu casa para la realización de tareas escolares?

Febrero de 2013 D.R.©

104

¿Qué problemas personales intervienen en tus estudios?

¿Cuál es tu rendimiento escolar?

Menciona las asignaturas que cursas en el semestre actual

¿Cuál es tu asignatura preferida? ¿Por qué?

¿Cuál es la asignatura en la que sobresales?¿Por qué?

¿Qué asignatura te desagrada?, ¿Por qué?

¿Cuál es tu asignatura con más bajo promedio del semestre anterior? ¿Por qué?

¿Por qué vienes al Tecnológico?

¿Qué te motiva para venir al Tecnológico?

¿Cuál es tu promedio general del ciclo escolar anterior?

¿Tienes asignaturas reprobadas? Si\_\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_\_ ¿Cuáles?

**PLAN DE VIDA Y CARRERA**

¿Cuáles son tus planes inmediatos?

¿Cuáles son tus metas en la vida?

Nombre del entrevistador

**CARACTERÍSTICAS PERSONALES**

Yo Soy…

Mi Carácter es…

A mí me gusta que…

Yo Aspiro en la Vida…

Yo tengo miedo que…

Febrero de 2013 D.R.©

105

Pero pienso que podré lograr…

**Guía para entrevistas subsecuentes:**

1. Encuadre de la entrevista.
2. Estructura y tiempo de la entrevista.
3. Informar al entrevistado sobre los objetivos y metas de las Tutoría.
4. Informarle de las acciones que seguirá su programa si opta por él.
5. Procedimiento: formal y lo informal como alternativa en caso necesario.
6. Acordar sobre las características del compromiso personal que debe asumir el tutorado.
7. Tiempo y lugar destinado a la Tutoría.
8. Desarrollo de la entrevista
9. Enriquecer la información obtenida previamente y en su caso de ser necesario canalizar a la instancia correspondiente.
10. Conclusión
	* Compromisos
	* Acuerdos
	* Observaciones
	* Próxima reunión (de ser necesario)
	* Despedida.

Febrero de 2013 D.R.©